CIAA

V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016

BENIDORM

1, 2 y 3 de julio

#CIAA
#sumérgete

TERCER ANUNCIO

Educación | Especial | Hidroterapia

UNIVERSITAS Miguel Hernández

AIDEA

CONGRESOACUATICO.UMH.ES

Presentación

CIAA
V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016
BENIDORM
1, 2 y 3 de julio

La Universidad Miguel Hernández en colaboración la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia presentan el V Congreso Internacional de Actividades Acuáticas, diseñado siguiendo las directrices contextuales que marcan el momento actual de las Actividades Acuáticas.

Por sus contenidos se convierte en un espacio donde compartir experiencias con especialistas en el medio acuático en educación, población especial e hidroterapia. Para ello, el congreso consta de sesiones teóricas y prácticas, además de seminarios especializados. En esta ocasión hemos intentado poner a tu disposición a los mejores especialistas tanto nacionales como internacionales.

Os agradecemos una vez más vuestro interés y esperamos que forméis parte de este gran evento y que podáis disfrutar al completo del mismo.

¡Te esperamos en Benidorm!

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Secretaria
Dña. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche
Vocales
D. Manuel Peláez Pérez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dña. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego
D. José Luis León Gascón. CETA
D. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos. Universidad Miguel Hernández de Elche
D. Fernando Peruyero de León. Universidad Miguel Hernández de Elche
D. José Antonio Ruiz del Río. VITAE
D. Fidel Garrigós Gisbert. VITAE
Dña. Verónica Cánovas Rodríguez. VITAE
Dr. Francisco Cano Noguera. Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Raúl Reina Vaillo. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. José Vicente Toledo Marhuenda. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza. Universidad Autónoma de Baja California (UABC). México
Dra. María Celestina Martínez Galindo. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Javier Güeita Rodríguez. Universidad Rey Juan Carlos
Dr. Estélio Henrique Martin Dantas. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Brasil
Dr. Emilio José Poveda Pagán. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Hernán Ariel Villagra. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Antonio Jose Rocha Martins da Silva. Universidade de Trás-os Montes e Alto Douro (UTAD). Portugal
Dra. María del Castillo Obeso. Universidad a Coruña
Dr. Rodrigo Vargas Vitoria. Universidad Católica del Maule (UCM). Chile
Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia
Dr. Víctor Tella Muñoz. Universidad de Valencia
Dr. Rudy José Nodari Junior. UNOESC
Dr. Antonio Cuesta Vargas. Universidad de Málaga
Dr. Francisco Cano Noguera. Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

Programa provisional

Leyenda: Conferencia plenaria | Educación acuática | Hidroterapia

(T) : Ponencia teórica
(P) : Ponencia práctica

CIAA 2016 V CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS BENIDORM 1, 2 y 3 de julio

Viernes 1 de julio de 2016

15:00-16:00 h.....	Recogida de documentación	
16:00-16:30 h.....	Inauguración del Congreso	
16:30-17:15 h.....	(T) Factibilidad y efectividad del ejercicio aeróbico acuático en poblaciones clínicas Dr. Antonio Cuesta Vargas. Universidad de Málaga (España)	
17:15-17:45 h.....	Pausa-café	
17:45-18:30 h.....	(T) Prevención y seguridad en el medio acuático Dr. Francisco Cano Noguera. Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo. Universidad de Murcia (España)	(P) Abordaje neurológico desde la terapia acuática específica en niños y adultos Dr. Javier Güeita Rodríguez. Universidad Rey Juan Carlos (España)
18:45-19:30 h.....	(P) Enseñar a disfrutar a los mayores a través de circuitos acuáticos Dr. Pablo Marcos Pardo. Universidad Católica San Antonio (España)	(T) Efectividad y vivencia cualitativa de la terapia acuática específica en niños con trastorno del espectro autista (TEA) Dr. Javier Güeita Rodríguez. Universidad Rey Juan Carlos (España)
19:45-20:45 h.....	Sesión de pósters	

Sábado 2 de julio de 2016

09:30-10:15 h.....	(P) Propuesta metodológica de las actividades acuáticas para gestantes Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación y Universidades (España)	(T) Abordaje de la fibromialgia desde la perspectiva del tratamiento multidisciplinar, el ejercicio físico y la actividad acuática. Un estudio piloto Dra. María Victoria Sotos Borras. Hospital Universitario del Vinalopó (España)
10:30-11:15 h.....	(P) Enseñar a través del método acuático comprensivo (MAC) Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)	(T) Efectos de la hidrokinesioterapia en la dolor lumbar Dr. Carlos Soares Pernambuco. Universidad Estácio de Sá (Brasil)
11:15-11:45 h.....	Pausa-café	
11:45-12:30 h.....	(T) Sistematización de la adaptación del bebé al medio acuático en el punto de vista del desarrollo motor Dr. Carlos Santos y Eduarda Veloso. Universidad Lusófona (Portugal)	(P) Modelo de intervención terapéutica en el medio acuático desde la atención temprana Dña. Ascensión Martín Diez. Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica (España)
12:45-13:15 h.....	(T) Competencia motriz acuática y problemas de coordinación Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez. Universidad Politécnica de Madrid (España)	(P) Programa de actividades acuáticas para personas con diversidad funcional motora Dña. Idoia Biota Murillo. Asociación Deportiva Aragua (España)
13:15-14:30 h.....	Sesión de pósters	
14:30-16:00 h.....	Descanso-comida	
16:00-16:45 h.....	(P) Aprendizaje en la etapa infantil. Tamburada acuática Dña. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego (España)	(T) Medición de los niveles funcionales en el medio acuático para personas con lesiones neurológicas Dr. Hernán Ariel Villagra. Universidad Autónoma de Madrid
17:00-17:45 h.....	(P) Compartir la alegría del surfing inclusivo Dña. Ana Ortiz Olivar. Secretaría Nacional del Deporte (Presidencia). Secretaría de deportes y recreación, Montevideo. Asociación Nacional de Guardavidas (Uruguay)	(T) Readaptación en el medio acuático de lesiones en el fútbol Dr. José Casaña Granell. Universidad de Valencia (España)
17:45-18:15 h.....	Pausa-café	
18:15-19:00 h.....	(T) Influencia del ejercicio de resistencia en equilibrio, en la capacidad funcional y la calidad de vida de las personas de edad avanzada Dr. César Augusto de Souza Santos. Universidad del Estado de Pará (Brasil)	(P) Readaptación en el medio acuático de lesiones en el fútbol Dr. José Casaña Granell. Universidad de Valencia (España)
19:15- 20:30 h.....	(T) Water Proof: Proyecto educativo acuático y de índole social Dr. Aldo Costa. Universidad Beira Interior (Portugal) Dr. António José Rocha Martins da Silva. UTAD (Portugal)	(P) Medición del desarrollo motriz acuático y la adaptación ante poblaciones con necesidades especiales Dña. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

Domingo 3 de julio de 2016

09:30-10:15 h.....	(T) La influencia del sistema vestibular en la inmersión y en el miedo Dña. Sandra Rossi Madormo. Academia Via (Brasil)	(P) Propuesta de ejercicios físicos acuáticos para en dolor lumbar Dr. Carlos Soares Pernambuco. Universidad Estácio de Sá (Brasil)
10:30-11:15 h.....	(P) Cuentos motores acuáticos y su efecto en desarrollo infantil Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)	(T) Terapia acuática en la población geriátrica. Marco preventivo Dña. María Alonso Fraile. Fundación Instituto San José (España)
11:15-11:45 h.....	Pausa-café	
11:45-12:30 h.....	(T) ¿Sabías que no todas las formas de enseñar en el medio acuático son iguales? Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche (España)	
12:45-13:30 h.....	(P) Fiesta acuática final	
13:30-12:30 h.....	Entrega de certificados	

CIAA
V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016
BENIDORM
1, 2 y 3 de julio

Leyenda: Conferencia plenaria | Educación acuática | Hidroterapia

(T) : Ponencia teórica
(P) : Ponencia práctica

Ponencias plenarias

Dr. Antonio Cuesta Vargas
Universidad de Málaga (España)

(T) Factibilidad y efectividad del ejercicio aeróbico acuático en poblaciones clínicas

Estudios científicos recientes han indicado que el Ejercicio Aeróbico en Carrera Acuática (EACC) es seguro y presenta beneficios en varias poblaciones clínicas. En la presentación se repasarán las pruebas científicas mas sólidas de la literatura científica en patologías del sistema locomotor (cervicalgia, lumbalgia, coxalgia, gonalgia, etc.), del sistema nervioso central (fibromialgia, fatiga crónica, etc.) y de medicina interna (oncológicos, neumológicos, gerontológicos, etc.). Finalmente se ofrecerá un mensaje de como implementar la evaluación, prescripción y supervisión del EACC en la practica profesional.

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(T) ¿Sabías que no todas las formas de enseñar en el medio acuático son iguales?

No existe un método de enseñanza universal y este depende de las condiciones existentes para el aprendizaje, de las exigencies que se plantean y del contenido. Pero si que está demostrado que existen algunos métodos que permiten estimular la actividad creadora del aprendiz. Por ello, se presenta una metodología que busca motivar el aprendizaje para interpretar de un modo crítico y fecundo la realidad natural y social que le rodea, enseñándole, al mismo tiempo, a administrar el medio que lo envuelve a base de decisiones apropiadas y responsables.

Ponencias educación acuática

Dr. Francisco Cano Noguera
Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

(T) Prevención y seguridad en el medio acuático

Para realizar una correcta labor, siempre se programa, planifica y se intenta innovar en la realización de actividades en el medio acuático, pero también hay que tener en cuenta una variable que es común a todas las actividades acuáticas, la prevención y seguridad. Esta variable debe considerarse desde la planificación a nivel teórico como en la puesta en práctica de la actividad, incluyendo factores tales como adherencia, desplazamientos, localización, idoneidad de los materiales, etc. Se presentará un resumen de todos aquellos factores a tener en cuenta desde la experiencia docente real y cómo influyen en la realización de las actividades propuestas.

Dr. Pablo Marcos Pardo.
Universidad Católica San Antonio (España)

(P) Enseñar a disfrutar a los mayores a través de circuitos acuáticos

En este taller aprenderás a diseñar Se tratarán contenidos de organización de la clase en circuito y de entrenamiento de la condición física de forma divertida, segura y efectiva.

Dra. Apolonia Albarracín Pérez.
Consejería de Educación y Universidades (España)

(P) Propuesta metodológica de las actividades acuáticas para gestantes

En esta práctica se experimentarán las diversas propuestas metodológicas, presentando actividades para las gestantes tanto en la piscina como en la playa de la instalación, en vaso profundo y poco profundo, así como la utilización apropiada de los diferentes materiales y uso del soporte musical.

Ponencias educación acuática

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(P) Método acuático comprensivo

Se presenta una propuesta práctica apoyada en el método acuático comprensivo en la que el docente se convierte en un facilitador de herramientas para el aprendiz. En este modelo se busca que el aprendizaje se asocie al pasárselo bien, donde la relación con los demás ayude a que las actividades planteadas tengan un claro sentido vital.

Dr. Carlos Santos y Eduarda Veloso
Universidda Lusófona (Portugal)

(T) Sistematización de la adaptación del bebé al medio acuático en el punto de vista del desarrollo motor

No es raro encontrar referencias a la actividad acuática con bebés en que los objetivos anunciados giran en torno al concepto, a veces ambiguo y demasiado amplio, de “familiarización”. En el agua, la propuesta no alcanza el verdadero potencial del bebé y su desarrollo se retrasa. Por el contrario, ciertas propuestas relacionadas con el concepto de la supervivencia emergen mostrando resultados notables en términos de autonomía del niño, aunque se basan en prácticas emocionalmente agresivas. En el puro respeto por el bienestar de los niños, se han desarrollado estudios que tratan de saber lo que se puede esperar en cada edad del bebé en la piscina. La sistematización de su adaptación al medio acuático en las dimensiones como el control de la respiración, la orientación bajo el agua, o el equilibrio, de la que dibuja un claro vínculo entre las habilidades y la edad cronológica, así como una relación entre estas mismas habilidades y la cantidad de estimulación, es ahora una excelente oportunidad para planificar la sesión en la piscina, adecuando lo que se pide a cada bebé.

Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez
Universidad Politécnica de Madrid (España)

(T) Competencia motriz acuática y problemas de coordinación

Plantearse si aprender a nadar es importante para los niños parece ya una cuestión pasada de moda. Son miles los escolares que se inician en el medio acuático y desarrollan su potencial motriz en dicho medio. Lo que ya es menos conocido es que existen niños y niñas que presentan verdaderos problemas para coordinar sus movimientos de forma armoniosa y fluida para poder aprender las diferentes formas de desplazarse en el agua. La presente ponencia versará sobre estos niños y niñas que habitualmente se catalogan como torpes pero que poseen unas características y peculiaridades que los responsables de los programas acuáticos debieran conocer para que el agua se pudiera convertir en un medio de paliar sus dificultades.

Dña. Luciane de Paula Borges
Centro de Enseñanza Samaniego (España)

(P) Aprendizaje en la etapa infantil. Tamburada acuática

En la etapa de Educación Infantil, principalmente cuando empiezan con 3 años, una de las mayores dificultades que encontramos es que los niños no quieren mojarse la cara, porque se agobian. Con la intención de poder superar esta etapa de una forma integradora y divertida se presenta La Tamburada, que consiste en trabajar a través del sonido y movimiento de los tambores, el ritmo y la familiarización en el medio acuático.

Ponencias educación acuática

Dña. Ana Ortiz Olivar
Secretaría Nacional del Deporte (Presidencia). Secretaría de deportes y recreación, Intendencia de Montevideo. Asociación Nacional de Guardavidas Uruguay (Uruguay)

(P) Compartir la alegría del surfing inclusivo

Desde la experiencia del Proyecto "Soñando sobre las olas" en Uruguay, compartiremos el espíritu del surfing inclusivo, recursos didácticos, andamios metodológicos y cómo adaptar tablas para el trabajo con personas con discapacidad motriz y visual. Aloha!

Dr. César Augusto de Souza Santos
Universidad del Estado de Pará (Brasil)

(T) Influencia del ejercicio de resistencia en equilibrio, en la capacidad funcional y la calidad de vida de las personas de edad avanzada

La disminución en el rendimiento de la fuerza, la resistencia muscular, la velocidad de movimiento y la energía son visibles en las personas mayores. Incluso en el envejecimiento normal, se observa una pérdida significativa de fuerza y masa muscular que predomina en los miembros inferiores y está íntimamente relacionada con menor actividad física. Estas situaciones llevan a un mayor riesgo de caídas y aumento de la probabilidad de inestabilidad o inmovilidad, puede influir en la autonomía, el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores.

Dr. Aldo Costa
Universidad Beira Interior (Portugal)

Dr. António José Rocha Martins da Silva
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. UTAD (Portugal)

(T) Water Proof: Proyecto educativo acuático y de índole social

El principal objetivo y la razón fundamental del proyecto "waterproof" es apoyar a las federaciones nacionales de deportes acuáticos en contribuir y beneficiarse de la educación acuática de manera sostenible con el entorno escolar. En esta conferencia se argumenta que el fortalecimiento del aprendizaje de la educación acuática en edades tempranas puede ser un “valor añadido” para los niños pequeños. Se mostrarán las principales actividades previstas y dónde y cómo se desarrollan.

Dña. Sandra Rossi Madormo
Academia Via (Brasil)

(T) La influencia del sistema vestibular en la inmersión y en el miedo

El objetivo de esta charla versará en razonar la influencia del sistema vestibular en el sistema límbico. Su conocimiento permitirá diseñar procesos de aprendizaje adaptados al medio acuático de una manera más eficaz.

Dra. Elisa Huéscar Hernández
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(P) Cuentos motores acuáticos y su efecto en desarrollo infantil

Este taller teórico-práctico pretende presentar y desarrollar un programa de cuentos motores (acción jugada y vivenciada de una manera colectiva) que viene demostrando su contribución al desarrollo motor, intelectual, afectivo y social de los niños y niñas de edad infantil. Dicha modalidad, se presenta como una herramienta pedagógica eficaz centrada en que los niños exploren sus múltiples posibilidades motrices y creativas.

Ponencias hidroterapia

Dr. Javier Güeita Rodríguez
Universidad Rey Juan Carlos (España)

(T) Efectividad y vivencia cualitativa de la terapia acuática específica (WST) en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

La terapia acuática es una de las terapias que puede influir en el conjunto de los procesos internos relacionados con las prácticas y experiencias alteradas en el TEA. Permite provocar cambios relativamente permanentes en la capacidad de producción de las actividades (=aprendizaje).

(P) Abordaje neurológico desde la Terapia Acuática Específica (WST) en niños y adultos

Se practicarán diferentes abordajes y manejos sintomáticos desde el concepto WST, para ofrecer a los profesionales sanitarios algunos conocimientos necesarios para aprender y aplicarlo en la población infantil y adulta con patología neurológica.

Dra. María Victoria Sotos Borras
Hospital Universitario del Vinalopó (España)

(T) Abordaje de la fibromialgia desde la perspectiva del tratamiento multidisciplinar, el ejercicio físico, y la actividad acuática. Un estudio piloto

La fibromialgia es una patología que afecta a las áreas física, psicológica y social del paciente. Los últimos estudios a cerca de esta patología proponen una perspectiva multidisciplinaria y el empleo de estratégicas terapéuticas alternativas al tratamiento farmacológico y/o médico. Numerosos estudios científicos avalan el ejercicio físico en agua como tratamiento no farmacológico eficaz en esta patología, por lo que el objetivo de esta ponencia es dar a los profesionales las herramientas para la prescripción y realización del mismo en el agua, así como herramientas de valoración en dicha patología.

Dr. Carlos Soares Pernambuco
Universidade Estácio de Sá (Brasil)

(T) Efectos de la hidrokinesioterapia en el dolor lumbar

La flexibilidad es una modalidad de ejercicio de baja intensidad y larga duración y todavía se aplica como ejercicio terapéutico. Esta modalidad de ejercicio promueve la modificación de los componentes plásticos y no contráctiles promoviendo el cambio del colágeno y distribución de los líquidos circulantes. La comprensión de estos cambios de la flexibilidad y los elementos marcadores de lesiones es un conocimiento importante para el profesional del deporte. Esta herramienta facilita la gravedad de la lesión del tejido muscular para medir los niveles y programar la intensidad de entrenamiento.

(P) Propuesta de ejercicios físicos acuáticos para el dolor lumbar

Se presentarán una serie de ejercicios físicos en el medio acuático focalizados al tratamiento del dolor lumbar.

Dña. Ascensión Martín Diez
Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica (España)

(P) Modelo de intervención terapéutica en el medio acuático planteado desde la atención temprana

La experiencia consiste en un abordaje terapéutico en grupo utilizando el medio acuático para la recuperación funcional y favorecer la vinculación entre padres e hijos. Se mostrará por un lado como se realiza el trabajo terapéutico individualizado y adaptado a cada niño y su familia y por otro, se mostrarán estrategias terapéuticas para llevar a cabo los objetivos en el grupo.

Ponencias hidroterapia

Dña. Idoia Biota Murillo
Asociación deportiva Aragua (España)

(P) Programa de actividades acuáticas para personas con diversidad funcional motora

Mejorar o facilitar la calidad de vida de las personas con diferentes discapacidades a través del agua y fomentar la inclusión de los mismos es el reto de los actuales programas de natación adaptada e inclusiva. El objetivo de esta práctica es presentar la metodología de intervención y los procesos de admisión, acompañamiento y enseñanza de las actividades acuáticas a diferentes colectivos con discapacidad física.

Dr. Hernán Ariel Villagra
Universidad Autónoma de Madrid (España)

(T) Medición de los niveles funcionales en el medio acuático para personas con lesiones neurológicas

Las actividades acuáticas para personas con diversidad funcional motora son cada vez más requeridas en entornos inclusivos. La dificultad que plantea a los profesionales la evaluación inicial de la competencia motriz es muy evidente. El uso de una escala de niveles funcionales en el medio acuático permite determinar la competencia funcional del niño con lesión neurológica en el medio acuático, y con ello planificar los programas de intervención. Por ello se presentará la fiabilidad de la escala de niveles funcionales en el medio acuático para personas con lesiones neurológicas mediante el acuerdo inter-jueces.

Dr. José Casaña Granell
Universidad de Valencia (España)

(T) Readaptación en el medio acuático de lesiones en el fútbol

El medio acuático es un entorno que ofrece unas características adecuadas para el abordaje de lesiones deportivas y sobre todo en el deporte de fútbol. Este tipo de medio permite plantear actuaciones terapéuticas en fases de la lesión aguda.

(P) Readaptación en el medio acuático de lesiones en el fútbol

Aprovechando el descenso de peso corporal y la resistencia del agua, se presentará una batería de ejercicios de readaptación para las lesiones en el fútbol.

Dña. Cristina Salar Andreu.
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(P) Medición del desarrollo motriz acuático y la adaptación ante poblaciones con necesidades especiales

La falta de baterías y pruebas de evaluación que midan el desarrollo global del niño en el medio acuático nos ha movido a crear y validar el Inventario del Desarrollo Evolutivo Acuático en niños de 6 meses a 3 años. Este permite evaluar las áreas cognitivas, sociales, del lenguaje y motrices acuáticas del mismo, así como la adaptación de las mismas a poblaciones con necesidades especiales. Este trabajo pretende por una parte facilitar un instrumento que sirva para valorar la evolución del desarrollo motriz acuático en niños, además de evaluar aspectos cognitivos, sociales y del lenguaje.

Dña. María Alonso Fraile
Fundación Instituto San José (España)

(T) Hidroterapia en geriatría

La terapia acuática tiene un amplio potencial en la lucha contra los grandes síndromes geriátricos. Gracias a los estudios, cada vez más numerosos en los últimos años, que investigan la efectividad de la terapia en el agua en determinadas manifestaciones clínicas del adulto mayor, esta intervención terapéutica es cada vez más utilizada en el ámbito de la rehabilitación.

Trabajos libres

CIAA
V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016
BENIDORM
1, 2 y 3 de julio

Se podrán presentar **posters** referidos a las siguientes áreas acuáticas:

- Educación.
- Especial.
- Hidroterapia.

La aceptación de cualquier trabajo deberá cumplir los siguientes **requisitos**:

- Al menos uno de los/las autores/as deberá estar inscritos en el congreso, pero se certificará a todos los autores.
- Habrá dos modalidades de poster: científico y de experiencia.
- Para la modalidad de **póster científico** se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío (ubicado en congresoacuatico.umh.es) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: antecedentes, objetivos, método, resultados, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- Para la modalidad de póster de experiencia se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío (ubicado en congresoacuatico.umh.es) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: contextualización, objetivos, propuesta, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- El resumen debe enviarse en español por correo electrónico (infoacuatico@umh.es), dándose acuse de recibo del mismo y enviándolo al comité científico para su evaluación.
- Una vez aceptado el póster, este se **defenderá públicamente**, teniendo 10 minutos para la exposición de los posters y 4 minutos para la ronda de preguntas del tribunal evaluador. Un hilo musical sonará para marcar el final del tiempo de exposición y la transición de 1 minuto entre exposiciones.

El **tamaño** de los posters será de 90x120 cm (en vertical).

El **plazo de presentación** del resumen de los posters será hasta el día **31 de mayo de 2016**.

Todos los posters participarán en un **premio de trabajos libres** para cada categoría**.** El jurado hará una preselección de los tres mejores pósteres presentados atendiendo a criterios de originalidad y calidad del estudio.

Fecha y lugar

CIAA V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016 BENIDORM 1, 2 y 3 de julio

ajuntament benidorm

Benidorm, 1, 2 y 3 de julio de 2016

Palau d'Esports l'Illa de Benidorm
C/ Salt de Laigua, 60
Tel.: 96.683.10.50

Inscripción

CIAA 2016 BENIDORM	Inscripción temprana (Hasta el 15/05/2016)	Inscripción tardía (Después del 15/05/2016)
Profesionales	150 €	200 €
Profesionales miembros de entidades colaboradoras (*)	130 €	180 €
Estudiantes y profesionales desempleados (**)	100 €	150 €

Promoción
25 € 175€ 155€ 125€
Descuento
Compartiendo en tu muro entre el 16 mayo-1 junio

Inscripción al congreso

- La cuota de inscripción al congreso incluye: Asistencia a las ponencias, documentación, certificado de asistencia.
- Para asistir al Congreso cumplimente el boletín de inscripción en **congresoacuatico.umh.es**. Recibirá un email automático con su pre-inscripción. Para poder confirmarla deberemos recibir el pago de la misma.
- Si eres estudiante de la UMH y asistes al congreso, se te reconocerán 2 créditos de libre elección, a los estudiantes de Diplomaturas, Licenciaturas, Ingenierías e Ingenierías Técnicas o 0,8 créditos por competencias transversales y profesionales a los estudiantes de títulos de Grado.
- (*) Listado de entidades colaboradoras en **educacionacuatica.es**
- (**) La condición de Estudiante se aplica a alumnos de estudios de grado y máster oficial. En caso de ser estudiante y profesional prevalecerá esta última condición. La condición de estudiante deberá ser justificada mediante resguardo de matrícula en vigor en el momento de la inscripción al email infoacuatico@umh.es. La condición de profesional en situación de desempleo deberá justificarse mediante documento acreditativo de una agencia pública de empleo.
- La inscripción supone la aceptación de las normas del congreso y de sus condiciones de participación y cancelación.
- La inscripción del congreso es personal e intransferible.
- Condiciones de cancelación: Las solicitudes de cancelación de inscripciones deberán ser enviadas por escrito. Las solicitudes recibidas antes del 15 de junio de 2015 tendrán derecho al reintegro del 50% del importe. Las cancelaciones realizadas con posterioridad a esa fecha no tendrán derecho a devolución.
- El número total de participantes en el congreso no superará el aforo total de las actividades simultáneas. No obstante, no es posible garantizar la asistencia a actividades específicas, ya que está basado en la norma “first come, first serve”.
- El programa final del congreso podrá tener modificaciones respecto del provisional.

Viaje y alojamiento

CIAA
V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016
BENIDORM
1, 2 y 3 de julio

Viaje a Benidorm

Para llegar a la ciudad de Benidorm os proponemos varias opciones de viaje:

TREN:
Si tu elección es viajar en tren deberás emprender el viaje en dirección a la estación de tren Alicante-Terminal, una vez llegados a este punto habrá que dirigirse a la estación de Tram que se encuentra en la Plaza de Los Luceros, a cinco minutos andando en línea recta desde la estación de tren, en esta estación de Tram habrá que coger la línea L1 en dirección a Benidorm (con el billete de tren desde Madrid el coste del tranvía sería cero, introduciendo el localizador de trasbordo tram en la misma estación de la Plaza de los Luceros).

¡Hemos conseguido disponer de un **35%** de descuento por parte de RENFE para cualquier billete de tren relacionado con este congreso! así que cuando hagas tu inscripción pídenos el boleto de descuento y te lo enviaremos por correo electrónico para que lo canjees al comprar tus billetes.

AVIÓN:
Si prefieres viajar en avión deberás coger tu vuelo dirección Aeropuerto Alicante-Elche, y una vez en el aeropuerto hay autobuses que van directos a Benidorm.

AUTOBÚS:
Y si tu objetivo es realizar el viaje completo en autobús hay compañías como ALSA que tienen autobuses directos a Benidorm desde distintos puntos de España. Y en el caso de no encontrar desplazamiento directo deberás dirigirte a la estación de autobuses de Alicante desde donde se puede enlazar con otro dirección Benidorm. Si tenéis cualquier duda poneros en contacto con nosotros, estaremos encantados de atenderos.

Alojamiento

Quien esté interesado en hospedarse en Benidorm durante las jornadas del congreso, se han puesto a su disposición los hoteles de la cadena Medina Hoteles (MH), estos son:

- Hotel MH Sol Y Sombra***
- Hotel MH Antea***
- Hotel MH Olympus***

El precio por persona y noche será de 46 € pensión completa con bebidas. Los hoteles disponen de habitaciones
desde individuales hasta quíntuples.

El descuento de 3ª o 4ª persona es de un 25%.
Los niños hasta 10 años tendrán un 50% de descuento el primero y el segundo saldría gratis.

Las habitaciones individuales tienen un suplemento de 20€ por noche y persona.

Contacto:
Telf. 965 84 09 07
javiharo@viajeshavima.es
http://www.viajeshavima.es

Educación | Especial | Hidroterapia

Para saber más CONGRESOACUATICO.UMH.ES

CIAA

V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016

BENIDORM

1, 2 y 3 de julio

Más información:
Centro de Investigación del Deporte
Avenida de la Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
634 03 20 69
965 22 24 37
infoacuatico@umh.es

Patrocinadores y colaboradores

Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

Rede Euroamericana de Motricidade Humana REMH

ajuntament benidorm

HAWKERS

Concejalía de Deportes Ayuntamiento de l' Alfàs del Pi

CIAA

V CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2016

BENIDORM

1, 2 y 3 de julio

#CIAA
#sumérgete

TERCER ANUNCIO

Educación | Especial | Hidroterapia

UNIVERSITAS Miguel Hernández

AIDEA

CONGRESOACUATICO.UMH.ES